

IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKOG PROGRAMA

Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski filozofsko-teološki studij

SPLIT, travanj, 2023.

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Prvotni naziv studijskoga programa	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski filozofsko-teološki studij		
Novi naziv studijskoga programa			
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu		
Suizvođač/i studijskoga programa			
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input checked="" type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	magistar /magistra teologije		
Ukupni broj ECTS bodova	300		
Ukupni broj ECTS bodova predmeta u kojima je došlo do promjene			
Procjena postotka izmjena i dopuna studijskog programa	<input checked="" type="checkbox"/> Manje od 20% <input type="checkbox"/> Više od 20%, manje od 40% <input type="checkbox"/> Više od 40%		
Redni broj izmjene i dopune studijskog programa			
Odluka fakultetskog vijeća o prihvatanju izmjena i dopuna (dostaviti u prilogu)			
Preslika dopusnice za studijski program (dostaviti u prilogu)			

1.1. Popis predmeta u kojima je napravljena izmjena i/ili dopuna

Semestar	Predmet	ECTS prije	ECTS poslije	Izmjena (navesti u čemu je izmjena)
III.	Ontologija	5	5	- Broj sati u semestru Kolegij zahtjeva veću satnicu zbog opsega i zahtjevnosti samoga gradiva
IV.	Teodiceja	5	5	- Broj sati u semestru (prije 60, sada 45)
Izborni predmet	Pobožanstvenjenje čovjeka		3	- Novi predmet - Povećana izbornost studijskog programa
Izborni predmet	Izazovi evangelizacije na digitalnom kontinentu		3	- Novi predmet - Povećana izbornost studijskog programa
Izborni predmet	Teologija i duhovnost ministerijalnog svećeništva		3	- Novi predmet - Povećana izbornost studijskog programa
Izborni predmet	Uvod u teologiju tijela		3	- Novi predmet - Povećana izbornost studijskog programa
Izborni/Obvezni predmet	Stručna praksa iz Pastoralne teologije	3	3	- Godina studija - Status predmeta - Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet
Izborni predmet	Istočna liturgika		3	- Novi predmet - Povećana izbornost studijskog programa
Izborni predmet	Utjecaj medija na djecu i mlade		3	- Novi predmet - Povećana izbornost studijskog programa
Seminar	Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica		5	- Novi predmet - povećana izbornost seminara na studijskom programu

1.2. Opis novog **obveznog predmeta** ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

***Dokument je potrebno preslikati za svaki predloženi novi, izmijenjeni i/ili nadopunjeni predmet**

NAZIV PREDMETA		ONTOLOGIJA			
Kod	KBF 203 ISVU: 82147	Godina studija	II.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			60		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Ovladavanje temeljnim smjerovima zapadne metafizike i razumijevanje temeljnih odgovora na metafizičko pitanje				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje razvoja zapadne filozofske misli.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti nastanak, razvoj i značenje metafizičkoga pitanja. 2. Interpretirati epohalne promjene shvaćanja metafizike, 3. interpretirati ključne tekstove, 4. Aktivno se koristiti osnovnim filozofskim pojmovima. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pojmovi metafizike i ontologije i njihova povijest (1). Nastanak i definiranje metafizičkog pitanja (1). Metafizika, egzistencija i znanost (2). Najvažnije povijesne pozicije kritike metafizike: skeptička, prosvjetiteljsko-prirodnoznanstvena, spoznajnoteorijska, egzistencijalistička, neopozitivistička, jezičnofilozofska (4). Klasična metafizika: platonistički, aristotelovski i neoplatnostički model (5). Metafizika i kršćanstvo: stvaranje, nutrina, ontološki dokaz (5). Metafizika bića – Toma Akvinski (4). Prijelaz u novi vijek: spor oko univerzalija (2). Nikola Kuzanski (1). Novovjeka metafizika: Descartes (5). Spinoza, Leibnitz, Kant. (6). Metafizika kod Schopenhauera i Nietzschea (3). Konac novovjeke metafizike: egzistencija, povijest, društvo, jezik, materija, evolucija, nesvjesno, sustav (4). Uvjetna mogućnost metafizičkoga pitanja (2).</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, pisani komentar i dva pisana rada.				

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Interpretacija tekstova	0,5
	Esej	0,5	Seminarski rad		Osobni rad	2,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Pisani rad	3,0
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani komentar jednoga kraćeg teksta tijekom predavanja – 20% ocjene. Preduvjet izlasku na završni ispit Pisani radovi – sažeti prikaz dviju tema po izboru i u dogovoru s nastavnikom iz sadržaja predmeta – 20 % ocjene. Preduvjet izlasku na završni ispit. Završni ispit – 60 % ocjene. Završni ispit je usmeni u prvom ispitnom roku, a ostali su pisani.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Aristotel, <i>Metafizika</i> , Globus, Zagreb, 1988., (čitanje i komentar samo izabranih dijelova).			4		
	R. Descartes, <i>Metafizičke meditacije</i> , Demetra, Zagreb, 1993., str. 1-178.			2		
	T. Akvinski, <i>O biću i biti</i> , u: Toma Akvinski, <i>Izabrano djelo</i> , (Izabrao i preveo Tomo Vereš), Globus, Zagreb, 2005., str. 126-155.			4		
	M. Heidegger, <i>Što je metafizika?</i> u: <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1996., str. 83-125.			1		
	M. Heidegger, <i>Onto-teo-loški ustroj metafizike</i> , u: <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1996., str. 297-318.			1		
	<i>Klasici metafizike</i> , priredio Jure Zovko, Hegelovo društvo, Zadar, 2008., str. 278.					
Dopunska literatura	M. Cipra, <i>Temelji ontologije</i> , Matica Hrvatska, 2003., str. 1-148. Lino Veljak, <i>Uvod u ontologiju</i> , Breza, Zagreb 2019. Str. 198.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave, ispravljanje pisanih radova i razgovor o radovima, Osobne konzultacije Anketa (Sveučilište) evaluacija na kraju semestra					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		TEODICEJA				
Kod	KBF 221	Godina studija	II.			
	ISVU: 82152					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici			P	S	V	T

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći uvid u različita mišljenja i pitanja o Bogu i njegovu odnosu prema svijetu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti. 2. Iznijeti glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Iznijeti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pitanje o Bogu (2). Različiti pristupi pitanju o Bogu (2). O teodiceji (2). Agnosticizam (2). Novopozitivizam (2). Ateizam (3). Ontološki dokaz (7). Aposteriorni dokazi (8). Drugi klasični dokazi (3). Kantova kritika dokaza za Božju opstojnost (4). Spoznatljivost Božje biti (2). Analogna spoznaja (2). Božja svojstva (7). Božje znanje, volja, svemoć, stvaranje, uzdržavanje (7). Bog i zlo (7).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Kolokvij – 50% Završni ispit – 50 %					

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	N. Fischer, <i>Čovjek traži Boga. Filozofski pristup</i> , KS, Zagreb, 2001.	2	
	I. Devčić, <i>Bog i filozofija</i> , KS, Zagreb, 2003.	1	
	S. Kušar, <i>Filozofija o Bogu. Građa i literatura za studij teodiceje</i> , KS, Zagreb, 2001.	1	
	B. Davies, <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Hrvatski studiji, 1998.		
	T. Akvinski, <i>Izabrano djelo</i> (priredio T. Vereš), Globus, Zagreb, 1981.	4	
	A. Canterburyjski, <i>Quod vere sit Deus. Monologion. Proslogion</i> , Demetra, Zagreb, 1997.	2	
	A. Augustin, <i>O slobodi volje</i> , Demetra, Zagreb, 1998.	1	
	Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio. Vjera i razum</i> , KS, Zagreb, 1999.	2	
	I. Kant, <i>Kritika čistoga uma</i> , Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1984.	2	
Dopunska literatura	T. Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i> , KS, Zagreb 1993., sv. I.; E. Coreth, <i>Gott im philosophischen Denken</i> , Kohlhammer, Stuttgart 2001. W. Schulz, <i>Bog novovjekovne metafizike</i> , Matica hrvatska, Zagreb 1996. B. Welte, <i>Religionsphilosophie</i> , Herder, Freiburg 1978. I. Devčić, <i>Pred Bogom blizim i dalekim</i> , FTI, Zagreb 1998. H. Lasić, <i>Čovjek u svjetlu transcendencije. Nadnaravno određenje ljudskoga bića</i> , FTI, Zagreb 1994. Leo Edlers, <i>The Philosophical Theology of St. Thomas Aquinas</i> , New York, 1990.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1.3. Opis novog **izbornog predmeta** ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

NAZIV PREDMETA	POBOŽANSTVENJENJE ČOVJEKA
----------------	----------------------------------

Kod	KBF 659 ISVU 238639	Godina studija	III.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. Emanuel Petrov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Ivo Bezina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati bogatstvo tematike pobožanstvenjenja (divinizacije) čovjeka u dinamizmu njenog povijesnog razvitka unutar kršćanske misli Istoka i Zapada te raznolikosti njenih teoloških interpretacija i terminoloških izričaja s posebnim naglaskom na katoličku teologiju pobožanstvenjenja. Uočiti aktualnost tematike i važnost kršćanskog poimanja ideje o pobožanstvenjenju čovjeka u kontekstu suvremenih transhumanističkih i New Age poimanja iste. Shvatiti teološko-duhovni potencijal nauke o pobožanstvenjenju za organskim povezivanjem različitih područja dogmatike (antropologija, kristologija, soteriologija, sakramentologija, eshatologije) te posredovanjem ujedinjujućeg pogleda na teologiju i duhovni život.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih odrednica biblijskog i filozofsko-teološkog govora o Bogu i čovjeku te osnova otačke teologije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenoga ispita student će moći: 1. Razumjeti mjesto, važnost i značenje nauke o pobožanstvenjenju u cjelini kršćanskog nauka o čovjeku i njegovu spasenju. 2. Steći uvid u osnovnu problematiku izložene teme 3. Pokazati teološko razumjevanje važnosti tematike te sposobnost sinteze 4. Moći primijeniti u duhovnosti, liturgiji i katehezi glavne odrednice katoličkog nauka o pobožanstvenjenju.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<div>- Uvod u predmet: aktualnost teme, prikaz sadržaja i izvedbe kolegija (2 sata)</div> <div>- Biblijski temelji ideje o pobožanstvenjenju (2 sata)</div> <div>- Otački razvoj nauke o pobožanstvenjenju (4 sata)</div> <div>- Posebni naglasci nauke o pobožanstvenjenju u Istočnoj crkvi (2 sata)</div> <div>- Zaborav i ponovni interes za kršćansku nauku o pobožanstvenjenju (2 sata)</div> <div>- Crkveno učiteljstvo o pobožanstvenjenju (2 sata)</div> <div>- Nekrećanske ideje o pobožanstvenjenju čovjeka (2 sata)</div> <div>- Teološka sinteza nauke o pobožanstvenjenju (10 sati)</div> <div>- Stvarnost pobožanstvenjenja u iskustvu nekih kršćanskih mistika (2 sata)</div> <div>- Katehetski, duhovni i liturgijski aspekti nauke o pobožanstvenjenju (2 sata)</div>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje (diskusija, bilješke)					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 30% Usmeni ispit 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Katekizam Katoličke crkve, HBK, Zagreb, 1994 (izabrani brojevi).	4		hbk.hr		
	D.A. Keating, <i>Deification and Grace</i> , Sapientia Press, Naples (FL), 2007.	0		Da		
	D.V. Meconi – C.E. Olson, ed., <i>Called to Be the Children of God: The Catholic Theology of Human Deification</i> , Ignatius Press, San Francisco, 2016.	0		Da		
	Razni autori, "Dar pobožanstvenjenja", u: <i>Živo vrelo</i> , 25 (2008) 13, str. 2 - 13.					
	G. Medved, "Teoza (pobožavanje) kao biblijska i povijesna doktrina", u: <i>Kairos</i> , 13 (2019) 1, str. 7-36.			https://hrcak.srce.hr/		
	G. Medved, "Teoza (pobožavanje) kao novozavjetna i evanđeoska doktrina", u: <i>Kairos</i> , 13 (2019) 2, str. 163-184.			https://hrcak.srce.hr/		
Dopunska literatura	V. Loski, <i>Mistična teologija istočne crkve</i> , KS, Zagreb 2001. A. Japundžić – R. Pavlič, <i>Grgur Palamas. Otajstvo spasenja kao milost divinizacije</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2021. G. Frosini – A. Vaccaro, <i>Admirabile commercium. La divinizzazione nei padri della Chiesa</i> , Le Lettere, Firenze, 2020. Lim, D., <i>The tension between being and becoming in worship: a liturgical study on deification from a trinitarian perspective</i> , Stellenbosch University 2015. http://hdl.handle.net/10019.1/98087 J.-C. Larchet, "La divinisation comme projet et modèle chrétien du perfectionnement et de l'augmentation de l'homme", u: <i>Revue d'éthique et de théologie morale</i> , (2015) 4, str. 181-197. https://www.cairn.info/revue-d-ethique-et-de-theologie-morale-2015-4-page-181.htm#					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, osobne konzultacije. Ocjenjuje se završni ispit. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	IZAZOVI EVANGELIZACIJE NA DIGITALNOM KONTINENTU
----------------	---

Kod	KBF 661 ISVU 250582	Godina studija	II. - V.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	dr. sc. Nenad Palac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	15		15	
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Cilj ovog predmeta je upoznati studente s izazovima koje digitalna sredstva društvene komunikacije nose u današnjem vremenu i načinima na koje iste možemo inkorporirati unutar evangelizacijskog poslanje Crkve.</p> <p>Internetski portali, društvene mreže, digitalne aplikacije postali su nezaobilazni dio svakodnevice milijarda ljudi. Ovi alati ne okupiraju samo čovjekovo vrijeme, već utječu na vrstu i kvalitetu sadržaja s kojim se pojedinac svakodnevno susreće. Unutar ovog kolegija studenti će se upoznati s načinima na koje pojedine platforme ograničavaju pristup određenom sadržaju kroz manipulaciju korisničkih algoritama čime dugoročno dovode do stvaranja „komora jeke“. Uz navedeno, studenti će imati priliku upoznati se s pozitivnim (direktan pristup i razmjena informacija, smanjenje „digitalnog jaza“, lakši pristup tržištu rada...) i negativnim (digitalna ovisnost, FOMO, iskrivljena slika o sebi, nemogućnost isključivanja...) aspektima digitalnih alata kao i načinima na koji isti utječu na krajnje korisnike.</p> <p>Crkva kontinuirano prati i vrednuje sredstva društvene komunikacije. S pojavom digitalnih sredstava proces evaluacije je nastavljen što je jasno vidljivo kako iz novijih crkvenih dokumenata tako i iz redovitih poruka povodom obilježavanja Dana sredstava društvene komunikacije. Analizom ključnih crkvenih dokumenata omogućava se studentima usvajanje i prakticiranje jasnih smjernica pri vrednovanju i objavljivanju sadržaja na različitim digitalnim platformama.</p> <p>Primjeri dobre prakse, koji okupljaju desetke i stotine tisuća katolika oko različitih platformi i inicijativa, nisu usmjereni samo na digitalni svijet već zahvaćaju i izvan njega te su kao takvi okrenuti prema zajedništvu oko euharistijskog stola (<i>Word on fire, Ascension, Bitno.net, Laudato.tv ...</i>). Kroz analizu i vrednovanje uspješnih evangelizacijskih projekata - na svjetskoj i nacionalnoj razini – studenti prepoznaju važnost ostvarivanja pozitivne katoličke prisutnosti na digitalnom kontinentu.</p> <p>Unutar ovog kolegija studenti su pozvani primijeniti usvojeno znanje i vještine kroz kreiranje digitalnog sadržaja za različite platforme. Na ovaj se način kod studenata provjerava razina usvojenog znanja, prakticira kreativnost i snalažljivost u suočavanju s novim digitalnim vještinama i dugoročno stječu vještine koje u budućnosti mogu primijeniti u radu u školi, na župi ili biskupijskog razini.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Ostvareno najmanje 30 ECTS bodova u prvoj godini studija					
Očekivani ishodi učenja na razini	<p>Nakon uspješnog rada studenti će moći:</p> <p>1. Prepoznati važnost digitalnih sredstava za evangelizacijsko poslanje Crkve.</p>					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	2. Razumjeti prednosti i ograničenja digitalnih sredstava za evangelizacijsko poslanje Crkve. 3. Analizirati i vrednovati evangelizacijski digitalni sadržaj na općoj ili nacionalnoj razini. 4. Primijeniti stečeno iskustvo za osmišljavanje i stvaranje izvornog evangelizacijskog digitalnog sadržaja na odgojno-obrazovnoj razini.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Izazovi ostvarenja evangelizacijskog poslanja Crkve kroz povijest – od areopaga do pojave interneta 2. Izazovi ostvarenja evangelizacijskog poslanja Crkve kroz povijest – od pojave interneta do društvenih mreža 3. Digitalni kontinent i digitalni domorodci (2 P) 4. Prednosti digitalnih platformi za ostvarenje evangelizacijskog poslanja 5. Ograničenja digitalnih platformi za ostvarenje evangelizacijskog poslanja 6. Specifičnosti pripreme sadržaja za objavu na digitalnim platformama: web portal 7. Specifičnosti pripreme sadržaja za objavu na digitalnim platformama: Facebook 8. Specifičnosti pripreme sadržaja za objavu na digitalnim platformama: Instagram 9. Specifičnosti pripreme sadržaja za objavu na digitalnim platformama: TikTok 10. Analiza i vrednovanje digitalnih evangelizacijskih projekata u svijetu (2 P) 11. Analiza i vrednovanje digitalnih evangelizacijskih projekata na prostoru Republike Hrvatske (2 P) 12. Primjena digitalnih sadržaja u nastavni vjeronauka 13. Izrada digitalnih materijala (1-15 V)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> prezentacija radova			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje; sudjelovanje u radionicama; izrada samostalnih zadataka; predstavljanje završnih projekata; istraživanje literature i usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave - 10% Sudjelovanje u radionicama i aktivnostima za vrijeme predavanja – 20% Osmišljavanje, izrada i prezentacija digitalnog sadržaja – 40% Završni ispit - 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljna na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 50-64 bodova; - dobar (3): 65-79 bodova; - vrlo dobar (4) 80-89 bodova; - odličan (5) 90 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 70%					

	<p>Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u predavanjima i vježbama, sudjelovanje u raspravama na odabrane teme te osobni doprinos postignut kroz stvaranje digitalnog sadržaja. Da bi student pristupio završnom ispitu treba predati profesoru, u elektroničkom obliku, izvorne digitalne sadržaje. Svaki pojedini digitalni sadržaj zasebno se vrednuje te se prema zbroju pojedinačnih uradaka određuje srednja ocjena.</p> <p>b) Završni ispit - 30% Završni ispit je usmeni (i/li pismeni), a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 50%.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	HBK, Crkva i mediji. Pastoralne smjernice, Glas Koncila, 2006.		HBK
	Papinsko vijeće za medije, Crkva i internet, IKA 2002.		IKA
	Papinsko vijeće za medije, Etika na internetu, IKA 2002.		IKA
Dopunska literatura	Jerko Valković, Crkva i svijet medija, Glas Koncila, 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave, radionice, prezentacija digitalnog sadržaja), osobne konzultacije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TEOLOGIJA I DUHOVNOST MINISTERIJALNOG SVEĆENIŠTVA				
Kod	KBF662	Godina studija				
	ISVU 250583					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesni razvoj sakramenta svetoga reda te osnovne značajke svećeničke duhovnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: 1. protumačiti posebnost svećeništva Isusa Krista, kao velikog Velikog svećenika Novoga saveza (zavjeta); 2. analizirati i vrednovati novozavjetne tekstove koji govore o svećeništvu Isusa Krista, kao i svećeništvu vjernika; 3. protumačiti nastanak i razvoj ministerijalnog svećeništva, od apostolskih vremena do Drugog vatikanskog koncila; 4. analizirati i protumačiti temeljne značajke duhovnosti ministerijalnog svećeništva koji proizlaze iz samoga sakramenta svetoga reda; 5. protumačiti razvoj prakse celibata, od apostolskih vremena pa dalje;					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none">▪ Starozavjetno svećeništvo i njegova uloga u životu Izabranog naroda; (2 sata)▪ Svećeništvo Isusa Krista i nastanak novog, novozavjetnog svećeništva; (4 sata)▪ Povijesni razvoj ministerijalnog svećeništva, od apostolskih vremena do kraja antike; (2 sata)▪ Povijesni razvoj ministerijalnog svećeništva kroz srednji vijek do Tridentskog koncila; (2 sata)▪ Povijesni razvoj ministerijalnog svećeništva od Tridenta do Drugog vatikanskog koncila; (2 sata)▪ Koncilski dekret, <i>Presbyterorum ordinis</i>; (3 sata)▪ Postkoncilska kriza ministerijalnog svećeništva; (3 sata)▪ Apostolska pobudnica Ivana Pavla II., <i>Pastores dabo vobis</i>; (2 sata)▪ Suodnos iurisdictio et potestas u ministerijalnom svećeništvu; (2 sata)▪ Pitanje celibata: povijesni razvoj i teološko značenje; (4 sata)▪ Katolički svećenik u današnjem svijetu (4 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad - 40 % Završni ispit (usmeni ili pisani) - 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Gisbert Greshake, <i>Biti svećenik u ovom vremenu</i> , KS, Zagreb, 2010., 363 str.			0		
	Mladen Parlov, <i>Svećenik: od Krista Crkvi darovan</i> , CuS, Split, 2015., 251 str.			2		

	Hans Urs von Balthasar, <i>Svećenička duhovnost</i> , KS, Zagreb, 2010., str. 101.	0	
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Pastores dabo vobis</i> , GK, Zagreb, 1992. Mladen Parlov, <i>Čovjek Božji. Razmišljanja o svećeništvu</i> , Verbum, Split., 2002. Albert Vanhoye, <i>L'epistola agli Ebrei. Un sacerdote diverso</i> , EDB, Bologna, 2010.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisani rad, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		UVOD U TEOLOGIJU TIJELA				
Kod	KBF 664	Godina studija	III. – V.			
	ISVU 250585					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mirjana Pinezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20		10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj ovog izbornog kolegija je uvod u razumijevanje nauka o teologiji tijela i ljudskoj ljubavi Ivana Pavla II.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znati uočiti karakteristike svjetovne ljubavi. Poznavanje specifičnosti kršćanske ljubavi. Osposobljavanje studenata za dijalog sa svijetom u vezi teme o ljubavi i spolnosti. Znati uočavati različite dimenzije i dinamizme prisutne u stvarnosti ljubavi i znati vrednovati potrebu i potragu za ljubavlju.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1.Uvod u poznavanje problematike: što je ljubav? (2 sata) 2.Različita poimanja ljubavi (2 sat) 4. Ljubav kod Karola Wojtyła (2 sat) 5. Stvaranje i „dvojno jedinstvo“ (4 sata) 6. Istočni grijeh i posljedice za ljubav u tijelu (4 sata) 7. Ljubav i tijelo (uskrslu) (4 sata) 8. Bračna i djevičanska ljubav (4 sata) 9. Odgovorno roditeljstvo; kontracepcija (4 sata)					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje			<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnost na satu 15% Esej i vježbe 15% Pismeni ispit 35% Usmeni ispit 35%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	WEST, Christopher, <i>Teologija tijela za početnike</i> , Verbum, Split, 2010.					
Dopunska literatura	IVAN PAVAO II, <i>Muško i žensko stvori ih. Kateheze o ljudskoj ljubavi</i> , Verbum, Split, 2012. i 2013. IVAN PAVAO II, <i>Pismo obiteljima</i> , IKA, Zagreb, 1994. IVAN PAVAO II, <i>Mulieris dignitatem. Apostolsko pismo. O dostojanstvu i pozivu žene prigodom marijanske godine</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1989.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ISTOČNA LITURGIKA					
Kod	KBF 660	Godina studija					
	ISVU 250581						
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. dr. sc. Ivan Macut	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Uočavanje i razlikovanje posebnosti u kontekstu istočne liturgike a s ciljem boljeg shvaćanja ekumenskog dijaloga. Razumjeti sve ono što istočne i zapadne kršćane povezuje, ali i koje su razlike među njima. Razvijati kritičko, analitičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za razumijevanje suvremene teološke liturgijske i ekumenske problematike.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova liturgike.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Upoznavanje dviju velikih tradicionalnih „skupina“ obreda u kršćanstvu – istočni i zapadni obredi, te posljedično različitih liturgijskih obreda unutar njih. Razlikovanje različitih obreda. Razlučivanje i razumijevanje osnovnih pojmova istočnih liturgija s naglaskom na bizantsku. Shvaćanje i razumijevanje strukture sakramentalnih slavlja; naglasak je na bizantskom obredu. Upoznavanje strukture liturgijske godine bizantskoga obreda.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opći uvod. Zapadni i istočni liturgijski obredi u kršćanstvu (2 sata) Razvoj obredâ (2 sata) Različiti istočni obredi i njihovi izvori (2 sata) Kratak pregled povijesti istočnih obreda (4 sata): Sakramenti (4 sata) Sakramenti inicijacije – bizantski obred (6 sati) Ostali sakramenti – bizantski obred – (4 sata) Liturgijsko vrijeme / Liturgijska godina i časoslov (6 sati)					
Vrste izvođenja nastave:	<div><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</div> <div><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</div>					
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja predstavljenih tema kroz razgovor na završnom ispitu.					

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Konstitucija o svetoj liturgiji «Sacrosanctum Concilium», u Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljenno i dopunjeno), Zagreb 2008.</i>	1	
	<i>Handbook for Liturgical Studies: Introduction to the Liturgy, vol. 1, ed. Anscar J. Chupungco, A Pueblo Book - The Liturgical Press Collegeville, Minnesota, 1997.</i>	1 (pdf format)	
	Juraj PAVIĆ , Liturgika grčko – slavenskog obreda, Žumberački krijes i Telegram grupa, Žumberak – Stojdraga, 2019.	1	
	<i>Božanska liturgija svetoga oca našega Ivana Zlatoustoga</i> , Ordinarijat Križevačke eparhije, Zagreb, 2018. (obrednik)	1	
	Joanis Фундулис, Литургика 1. Увод у свето богослужење, (превод са грчког језика К. Симић), Епархијски управни одбор Епархије Жичке, Краљево, 2004. <i>Transkripcija: Joannis FUNDULIS, Liturgika 1. Uvod u sveto bogoslužjenje, (prevod sa grčkog jezika K. Simić), Eparhijski upravni odbor Eparhije Žičke, Kraljevo, 2004.</i>	1	
Dopunska literatura	Marko BABIĆ, <i>Istočna liturgija i ikonografija</i> , skripte za potrebe studenata, Split, 2009/2010.		
	➤ Stefano ROSSO , <i>La celebrazione della storia della salvezza nel Rito Bizantino</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010.		
	➤ Недељко ГРГУРЕВИЋ, <i>Увод у православну литургику</i> , Богословски факултет свети Василије острошки – Богословски факултет Светог Саве, Фоча – Либертивил (Илиноис), 2006. <i>Transkripcija: Nedeljko GRGUREVIĆ, Uvod u pravoslavnu liturgiku, Bogoslovski fakultet sveti Vasilije ostroški – Bogoslovski fakultet Svetog Save, Foča – Libertyville (IL), 2006.</i>		
	➤ <i>Чиновник архијерејског свештенослужења</i> , Манастир Жича, Краљево, 2009. <i>Transkripcija: Činovník arhijerejskog sveštenoslužnja, Manastir Žiča, Kraljevo, 2009.</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	➤ <i>Мали молитвослов. Мали Требник</i> , Свети архијерејски синод Српске православне Цркве, Београд 2016. <i>Transkripcija: Mali molitvoslov. Mali Trebnik, Sveti arhijerejski sinod Srpske pravoslavne Crkve, Beograd 2016.</i>		
	Kontinuirani razgovor sa studentima, osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti na predavanjima		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Serijal <i>Liturgija</i> , 8 epizoda, produkcija manastira Ostrog. Dostupno na youtube, na sljedećim linkovima:
	1. https://www.youtube.com/watch?v=XUgZlrvCumE
	2. https://www.youtube.com/watch?v=vdXJdrzL9JA
	3. https://www.youtube.com/watch?v=qLZ_6uYQOdU
	4. https://www.youtube.com/watch?v=qJxBOImEiV0
	5. https://www.youtube.com/watch?v=FI7BtJPdDp4
	6. https://www.youtube.com/watch?v=BsG743gRW5E
	7. https://www.youtube.com/watch?v=igRKbvsDQb8
	8. https://www.youtube.com/watch?v=00q2X2U1Y7A

NAZIV PREDMETA		UTJECAJ MEDIJA NA DJECU I MLADE					
Kod	KBF663	Godina studija	I. – V.				
	ISVU 250584						
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Marijana Ćuk	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	11		4	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	U kolegiju se kod studenata potiče kritičko mišljenje o utjecaju medija na djecu i mlade kroz upoznavanje sa suvremenom literaturom, te kroz razne istraživačke sadržaje. U raspravama će biti govora o spornim temama (npr. negativne strane medija, nasilje u medijima, ovisnost o medijima, dezinformacije) ali i o pozitivnim stranama medija. Time će se studenti upoznati sa utjecajem medija na kognitivni i socio - emocionalni razvoj djece i mladih.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na završetku kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- Prepoznati ulogu medija u oblikovanju vrijednosnog sustava kod djece i mladih- Kritički vrednovati medije koji pomažu u učenju- Uočiti problem neravnopravnog pristupa informacijama i prisutnosti dezinformacija- Analizirati upotrebu medija u odnosu na društveni kontekst- Koristiti preventivne programe u svrhu sprječavanja: ovisnosti o medijima, nasilja u medijima, zlouporabe medija						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	1. Uvod u kolegij (1P+1S) 2. Uloga digitalnih medija na vrijednosni sustav djece i mladih (1P+1S)						

prema satnici nastave	3. Sigurnost djece na internetu (1P+1S) 4. Nasilje u društvenim medijima (1P+1T) 5. Umjetna inteligencija (1P+1S) 6. Dezinformacije i lažne vijesti (1P+1S) 7. Medijske poruke i stereotipi (1P+1T) 8. Kolokvij (1P+1S) 9. Digitalna ovisnost (1P+1S) 10. Vrednovanje medija koji se koriste u odgoju i obrazovanju (1P+1T) 11. Preventivni programi (1P+1S) 12. Digitalni otisak (1P+1S) 13. Reklame i djeca (1P+1T) 14. Influenceri i prikriveno oglašavanje (1P+1S) 15. Završni ispit (1P+1S)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te pismenog završnog ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Miliša, Z; Tolić, M; Vertovšek, N. (2010), <i>Mladi-odgoj za medije- priručnik za stjecanje medijskih kompetencija</i> , M.E.P, Zagreb					
	Mandarić, V. (2012). Novi mediji i rizično ponašanje djece i mladih. <i>Bogoslovska smotra</i> , 82 (1), 131-149.					
	Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. <i>Napredak</i> , 152(1), 9-28.					
Dopunska literatura	Jenkins, H., Clinton, K., Purushotma, R., Robinson, A. J., Weigel, M. (2017). <i>Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century</i> . Chicago: The MacArthur Foundation. http://www.digitalllearning.macfound.org/atf/cf/%7B7E45C7E0-A3E0-4B89-AC9C-3807E1B0ae4e%7D/JENKINS_WHITE_PAPER.PDF Jensen, K. B. (Ed.). (2013). <i>A handbook of media and communication research: qualitative and quantitative methodologies</i> . Routledge.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

STRUČNA PRAKSA IZ PASTORALNE TEOLOGIJE.							
Kod	KBF 646 ISVU 209272	Godina studija	V.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivica Jurić i vanjski mentori	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
					26	4	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Praktično upoznati studente s integralnim pastoralnim radom, osposobiti ih za rad u raznim pastoralnim područjima te crkvenim i društvenim ustanovama. Prezentirati konkretnu primjenu teološko-pastoralnih smjernica te posvijestiti su/odgovornost i suradnju u sinodalnom obliku pastorala. Steći pastoralno iskustvo u nekim područjima crkvenoga rada.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-Odslušan predmet <i>Temeljna pastoralna teologija</i> (KBF 426) i upisan predmet <i>Posebna pastoralna teologija</i> (KBF 504).						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju: 1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika. 2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu. 3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama. 4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastorala bolesnika. 5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu.						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>- <i>Upućivanje u stručnu praksu</i> (1).</p> <p>1. Upoznavanje s radom središnjega Karitasa Splitsko-makarske nadbiskupije (2). - Suradnja s voditeljima karitativnih područja i konkretni rad s korisnicima Karitasa pod vodstvom mentora (5).</p> <p>2. Prezentiranje rada za pomoć starijim i nemoćnim osobama u katoličkoj udruzi „Lovret“ i upoznavanje s radom drugih socijalnih ustanova (1). - Suradnja s vodstvom i osobljem katoličke udruge „Lovret“ te praktični rad s korisnicima udruge pod vodstvom mentora (4).</p> <p>- <i>Konzultacije i evaluacija</i> (1).</p> <p>3. Predstavljanje bolničkoga pastoralna na relaciji: bolesnik, medicinsko osoblje, liječnik i duhovna skrb u Kliničkomu bolničkom centru u Splitu na Firulama i/ili Križinama (1). - Sudjelovanje u bolničkomu pastoralu pod mentorstvom bolničkoga kapelana (3).</p> <p>4. Upoznavanje s cjelovitim župnim pastoralnim radom – planovima i programima (2). - Aktivno sudjelovanje u župnom pastoralu u svojoj župnoj zajednici ili u župnoj zajednici u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, koja je određena od pretpostavljenih osoba, a pod mentorskim vodstvom župnika i/ili župnoga vikara: izrada/izvedba župnoga plana i programa, rad s župnim animatorima i pastoralnim suradnicima, priprema na sakramente, sudjelovanje u sakramentalnim slavlјima, župna kateheza, karitativni rad, društveni pastoral, obiteljski pastoral, pastoral mladeži i druga pastoralna područja, ministranti, upoznavanje crkvenih pokreta, molitvena/biblijska/liturgijska i druge župne zajednice, administracija i rad u župnomu uredu, rad župnih vijeća i pastoralno vodstvo, nadžupni pastoral (8).</p> <p><i>Evaluacija</i> (2).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> stručna praksa <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije <input checked="" type="checkbox"/> evaluacija <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje			
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, stručnoj praksi i vježbama. Konkretni aktivnosti određuju vanjski mentori u dogovoru s nositeljem/izvoditeljem predmeta. U potpunosti poštovati osobe i ustanovu u kojoj obnaša praksu. Obvezni su voditi dnevnik stručne prakse te svoje izvješće predati predmetnom nastavniku prije zadnje evaluacije. Sudjelovati u konzultacijama i evaluaciji. Usmeno izložiti i obraniti izvješće o obavljenoj stručnoj praksi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Stručna praksa/ Vježbe	0,9	Istraživanje		Terenska nastava	0,1
	Konzultacije/ Evaluacija	0,7	Referat		Dnevnik stručne prakse	0,5
	Usmeni ispit	0,3	Seminarski rad		Izvješće o stručnoj praksi	0,5
	Eksperimentalni rad		Projekt			
	Kolokviji					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stručnu praksu opisno ocjenjuje mentor na Fakultetu, uzimajući u obzir prijedlog ocjene vanjskih mentora te usmeno izlaganje i obranu izvješća o obavljenoj stručnoj praksi pred mentorom i/ili suradnikom s Fakulteta. Studentu se dodjeljuje jedna od dvije opisne ocjene: - Student je uspješno obavio stručnu praksu.					

	- Student nije uspješno obavio stručnu praksu.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	- <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi – Ecclesia de mysterio</i> (15. VIII. 1997.), KS, Zagreb, 1999., 47. str.	8	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Benedikt XVI., <i>Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav</i> (25. 12. 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., (br. 42.), 69. str. - Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013. (br. 288.), 222. str. - Hrvatski Caritas, <i>Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice</i>, Zagreb, 2009., 211. str. - Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman & Littlefield, 2014. - A. Grün, <i>Voditi ljude – buditi život</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., 104. str. - D. Burke – J. Bartunek, <i>Upravljanje nutarnjim životom. Duhovno vodstvo i putovanje Bogu</i>, Stella Maris, Zagreb, 2014., 163. str. - Hrvatska udruga prijatelja hospicija, <i>Palijativna skrb. Priručnik za volontere u hospicijskim kućnim posjetima</i>, Zagreb, 2011., 135. str. - N. Vranješ, <i>Na tragu vječnosti. Promišljanja o pastoralu umirućih</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2015., 139. str. - J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2009., 382., str. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Osobne konzultacije, evaluacija, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje nazočnosti na terenskoj nastavi, konzultacijama, evaluaciji i u stručnoj praksi te izvršavanja radnih zadaća (Nastavnik i Vanjski mentor). - Praćenje pohađanja stručne prakse i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (Nastavnik i Vanjski mentor). - Nadzor izvođenja nastave i prakse (Prodekan za nastavu). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SVETI JERONIM KAO TUMAČ PAVLOVIH POSLANICA	
Kod	KBS 209	Godina studija	II-V
	ISVU 250580		

Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja		30		
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s načinom (egzegetskom tehnikom) i sadržajem Jeronimova tumačenja poslanica sv. Pavla					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje latinskog jezika					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će naučiti: Upoznati život i intelektualno-teološku formaciju svetog Jeronima. Proučiti egzegetsku aktivnost svetog Jeronima. Shvatiti posebnost Jeronimove egzegeze. Razlikovati različite vrste egzegetskih pristupa i tehnika koje koristi sv. Jeronim. Vrednovati Jeronimov doprinos tumačenja Pavlovih poslanica u ranome kršćanstvu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje sa životom i spisima sv. Jeronima (2 sata) Jeronimova egzegetska aktivnost i vještina (2 sata) Tumačenje Poslanice Filemonu (6 sati) Tumačenje Poslanice Galaćanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Efežanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Titu (6 sati)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Izlaganje pojedinih tema za vrijeme nastave. Pisanje seminarskog rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksplozivni rad		Referat	1	Prikupljanje literature	0,5
	Esej		Seminarski rad	2	Prezentacija teme i sheme pisanog rada	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost i aktivnost na nastavi - 30% Referat - 20% Seminarski rad - 50%					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jeronim, Tumačenje Pavlovih poslanica, Služba Božja, Makarska, 1998.	3	
	Marijan Mandac, Sveti Jeronim Dalmatinac, Služba Božja, Makarska, 1995.	4	
Dopunska literatura	Charles Kannengiesser, Handbook of Patristic Exegesis: The Bible in Ancient Christianity Leiden-Boston, 2006. Enrico Norelli, La Bibbia nell'Antichità Cristiana, EDB, Bologna, 1993.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi izlaganjem referata. Njihov rad i napredak će se pratiti putem kolokvija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1.4. Popis obveznih predmeta prema dopusnici

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 101 ISVU: 82131	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	30				3
	KBF 102A ISVU:18604 5	Povijest filozofije - stari vijek	45				2,5
	KBF 102B ISVU: 186046	Povijest filozofije - srednji vijek	30				2,5
	KBF 103 ISVU: 82133	Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka	60				6
	KBF 104 ISVU: 82134	Etika	45				4
	KBF 105 ISVU: 82135	Kozmologija	30				3
	KBF 106 ISVU: 82136	Opća psihologija	45				4

	KBF 107 ISVU: 82137	Metodologija znanstvenoga rada	30				2
	KBF 108 ISVU: 82138	Latinski jezik I.*/Izborni	30				3
	Ukupno obvezni		315				27
Izborni		Izborni	30				3
	Ukupno izborni		30				3
	* Latinski jezik I. upisuju studenti koji ga nisu učili u srednjoj školi, a ostali studenti upisuju izborni predmet.						

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 121A ISVU: 186036	Povijest filozofije - moderna	30				3
	KBF 121B ISVU: 186037	Povijest filozofije - suvremena	45				3
	KBF 122 ISVU: 82140	Latinski jezik II.	30				3
	KBF 123 ISVU: 82141	Logika	45				4
	KBF 124 ISVU: 82142	Crkvena glazbena kultura	30				2
	KBF 125 ISVU: 82143	Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba	75				6
	KBF 126 ISVU: 82144	Opći uvod u Sveto pismo	30				3
	Ukupno obvezni		285				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6
	Student upisuje izborni predmet ili dodatni pisani rad koji predviđa određeni predmet s oznakom ***. Takav se dodatni pisani rad vrjednuje s 3 ECTS boda. Tijekom studija moguće je izraditi četiri takva rada (12 bodova od bodova predviđenih za izborne predmete). Pisani rad treba imati najmanje 15 kartica i biti pisan znanstvenom metodom.						

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 201 ISVU: 82145	Filozofska antropologija	45				4
	KBF 203 ISVU: 82147	Ontologija***	45				5
	KBF 204 ISVU: 82148	Patrologija	60				6
	KBF 205 ISVU: 82149	Povijest dogmi	30				3
	KBF 206 ISVU: 82150	Hebrejski jezik I.	30				3
	KBF 207 ISVU: 82151	Osnove gregorijanskog pjevanja	30				3
	Ukupno obvezni		240				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 202 ISVU: 82146	Psihologija religije	45				3
	KBF 221 ISVU: 82152	Teodiceja***	60				5
	KBF 224 ISVU: 82153	Svjetske religije	30				3
	KBF 226 ISVU: 82154	Biblijski grčki jezik	30				3
	KBF 321 ISVU: 82155	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - proroci i mudrosni spisi	45				5
	Ukupno obvezni		210				19
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni		60				6
	Ukupno seminar			30			5

POPIS OBVEZNIH PREDMETA

Godina studija: III.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECT S
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 301 ISVU: 82523	Kršćanska objava	75				7
	KBF 302 ISVU: 82522	Otajstvo Trojedinoga Boga*	45				5
	KBF 303 ISVU: 82524	Osnovno moralno bogoslovlje	75				6
	KBF 304 ISVU: 82525	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - Petoknjižje i povijesne knjige	45				4
	KBF 305 ISVU: 82526	Biblijska teologija Staroga zavjeta	30				2
	Ukupno obvezni		270				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECT S
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 222 ISVU: 84664	Liturgika	75				5
	KBF 223 ISVU: 84665	Katehetika	60				4
	KBF 322 ISVU: 82527	Crkva Kristova	60				6
	KBF 323 ISVU: 82528	Bogoštovlje i kreposti	75				6
	KBF 324 ISVU: 82529	Ekumensko bogoslovlje	45				4
	Ukupno obvezni		315				25
Seminar		Seminar		30			5
	Ukupno seminar			30			5

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: IV.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 401 ISVU: 82530	Uvod i egzegeza Novoga zavjeta: sinoptici	45				4

	KBF 402 ISVU: 82531	Ivanovski korpus	30				2
	KBF 403 ISVU: 82532	Spolni, bračni i obiteljski moral	60				5
	KBF 404 ISVU: 82533	Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga Zakonika kanonskog prava	30				3
	KBF 405 ISVU: 82534	Kristologija*	60				5
	Ukupno obvezni		225				19
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno obvezni		60				6
	Ukupno seminar			30			5

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: IV.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 406 ISVU: 82535	Pneumatologija	30				2
	KBF 421 ISVU: 82536	Teološka antropologija*	60				6
	KBF 422A ISVU: 189899	Pavlovski korpus	45				4
	KBF 422B ISVU: 189900	Nepavlovski epistolarni dio	30				2
	KBF 423 ISVU: 82538	Biblijska teologija Novoga zavjeta	30				2
	KBF 424 ISVU: 82539	Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze	45				3
	KBF 425 ISVU: 82540	Druga knjiga Zakonika kanonskoga prava	45				4
	KBF 426 ISVU: 82541	Temeljna pastoralna teologija	60				4
	Ukupno obvezni		345				27
Izborni		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: V.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	

Obvezni	KBF 501 ISVU: 82542	Sakramenti općenito i inicijacija	60				4
	KBF 502 ISVU: 82543	Zakonik kanonskoga prava (knjige: V., VI. i VII.)	45				4
	KBF 503 ISVU: 82544	Društveni nauk Crkve	45		15		6
	KBF 504 ISVU: 82545	Posebna pastoralna teologija	60				4
	KBF 505 ISVU: 82546	Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece	30		15		4
	KBF 506 ISVU: 82547	Teologija liturgijskih slavlja	45				2
	KBF 507 ISVU: 82548	Bioetika	30				3
	Ukupno obvezni		315		30		27
Izborni		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: V.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECT S
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 521 ISVU: 82549	Posvetiteljska služba Crkve - IV. knjiga Zakonika kanonskoga prava	45				4
	KBF 522 ISVU: 112099	Duhovno bogoslovlje	45				4
	KBF 523 ISVU: 82550	Sakramenti ozdravljenja i služenja	45				4
	KBF 524 ISVU: 82585	Istočno bogoslovlje	30				2
	KBF 525 ISVU: 82551	Diplomski rad					11
	KBF 526 ISVU: 82552	Diplomski ispit					5
	Ukupno obvezni		165				30

1.5. Popis obveznih predmeta nakon učinjenih izmjena

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 101 ISVU: 82131	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	30				3

	KBF 102A ISVU:18604 5	Povijest filozofije - stari vijek	45				2,5
	KBF 102B ISVU: 186046	Povijest filozofije - srednji vijek	30				2,5
	KBF 103 ISVU: 82133	Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka	60				6
	KBF 201 ISVU: 82145	Filozofska antropologija	45				4
	KBF 105 ISVU: 82135	Kozmologija	30				3
	KBF 106 ISVU: 82136	Opća psihologija	45				4
	KBF 107 ISVU: 82137	Metodologija znanstvenoga rada	30				2
	KBF 108 ISVU: 82138	Latinski jezik I.*/Izborni	30				3
	Ukupno obvezni		315				27
Izborni		Izborni	30				3
	Ukupno izborni		30				3
	* Latinski jezik I. upisuju studenti koji ga nisu učili u srednjoj školi, a ostali studenti upisuju izborni predmet.						

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 121A ISVU: 186036	Povijest filozofije - moderna	30				3
	KBF 121B ISVU: 186037	Povijest filozofije - suvremena	45				3
	KBF 122 ISVU: 82140	Latinski jezik II.	30				3
	KBF 123 ISVU: 82141	Logika	45				4

	KBF 124 ISVU: 82142	Crkvena glazbena kultura	30				2
	KBF 125 ISVU: 82143	Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba	75				6
	KBF 126 ISVU: 82144	Opći uvod u Sveto pismo	30				3
	Ukupno obvezni		285				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6
	Student upisuje izborni predmet ili dodatni pisani rad koji predviđa određeni predmet s oznakom ***. Takav se dodatni pisani rad vrjednuje s 3 ECTS boda. Tijekom studija moguće je izraditi četiri takva rada (12 bodova od bodova predviđenih za izborne predmete). Pisani rad treba imati najmanje 15 kartica i biti pisan znanstvenom metodom.						

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 104 ISVU: 82134	Etika	45				4
	KBF 203 ISVU: 82147	Ontologija***	45				5
	KBF 204 ISVU: 82148	Patrologija	60				6
	KBF 205 ISVU: 82149	Povijest dogmi	30				3
	KBF 206 ISVU: 82150	Hebrejski jezik I.	30				3
	KBF 207 ISVU: 82151	Osnove gregorijanskog pjevanja	30				3
	Ukupno obvezni		240				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							

STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 202 ISVU: 82146	Psihologija religije	45				3
	KBF 221 ISVU: 82152	Teodiceja***	60				5
	KBF 224 ISVU: 82153	Svjetske religije	30				3
	KBF 226 ISVU: 82154	Biblijski grčki jezik	30				3
	KBF 321 ISVU: 82155	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - proroci i mudrosni spisi	45				5
	Ukupno obvezni		210				19
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni		60				6
	Ukupno seminar			30			5

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECT S
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 301 ISVU: 82523	Kršćanska objava	75				7
	KBF 302 ISVU: 82522	Otajstvo Trojedinoga Boga*	45				5
	KBF 303 ISVU: 82524	Osnovno moralno bogoslovlje	75				6
	KBF 304 ISVU: 82525	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - Petoknjižje i povijesne knjige	45				4
	KBF 305 ISVU: 82526	Biblijska teologija Staroga zavjeta	30				2
	Ukupno obvezni		270				24
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECT S
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 222 ISVU: 84664	Liturgika	75				5
	KBF 223 ISVU: 84665	Katehetika	60				4
	KBF 322 ISVU: 82527	Crkva Kristova	60				6
	KBF 323 ISVU: 82528	Bogoštovlje i kreposti	75				6
	KBF 324 ISVU: 82529	Ekumensko bogoslovlje	45				4
	Ukupno obvezni		315				25
Seminar		Seminar		30			5
	Ukupno seminar			30			5

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: IV.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 401 ISVU: 82530	Uvod i egzegeza Novoga zavjeta: sinoptici	45				4
	KBF 402 ISVU: 82531	Ivanovski korpus	30				2
	KBF 403 ISVU: 82532	Spolni, bračni i obiteljski moral	60				5
	KBF 404 ISVU: 82533	Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga Zakonika kanonskog prava	30				3
	KBF 405 ISVU: 82534	Kristologija*	60				5
	Ukupno obvezni		225				19
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno obvezni		60				6
	Ukupno seminar			30			5

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: IV.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 406 ISVU: 82535	Pneumatologija	30				2
	KBF 421 ISVU: 82536	Teološka antropologija*	60				6
	KBF 422A ISVU: 189899	Pavlovski korpus	45				4
	KBF 422B ISVU: 189900	Nepavlovski epistolarni dio	30				2
	KBF 423 ISVU: 82538	Biblijska teologija Novoga zavjeta	30				2
	KBF 424 ISVU: 82539	Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze	45				3
	KBF 425 ISVU: 82540	Druga knjiga Zakonika kanonskoga prava	45				4
	KBF 426 ISVU: 82541	Temeljna pastoralna teologija	60				4
	Ukupno obvezni		345				27
Izborni		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: V.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECT S
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 501 ISVU: 82542	Sakramenti općenito i inicijacija	60				4
	KBF 502 ISVU: 82543	Zakonik kanonskoga prava (knjige: V., VI. i VII.)	45				4
	KBF 503 ISVU: 82544	Društveni nauk Crkve	45		15		6
	KBF 504 ISVU: 82545	Posebna pastoralna teologija	60				4
	KBF 505 ISVU: 82546	Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece	30		15		4
	KBF 506 ISVU: 82547	Teologija liturgijskih slavlja	45				2
	KBF 507 ISVU: 82548	Bioetika	30				3
	Ukupno obvezni		315		30		27
Izborni		Izborni predmet	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
Godina studija: V.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECT S
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF 521 ISVU: 82549	Posvetiteljska služba Crkve - IV. knjiga Zakonika kanonskoga prava	45				4
	KBF 522 ISVU: 112099	Duhovno bogoslovlje	45				4
	KBF 523 ISVU: 82550	Sakramenti ozdravljenja i služenja	45				4
	KBF 524 ISVU: 82585	Istočno bogoslovlje	30				2
	KBF 525 ISVU: 82551	Diplomski rad					11
	KBF 526 ISVU: 82552	Diplomski ispit					5
	Ukupno obvezni		165				30

1. 6. Ishodi učenja studijskog programa-

a) Znanje

- Vladanje osnovama biblijskoga grčkoga i hebrejskog jezika i prosuđivanje njihove važnosti za tumačenje sadržaja, nastanka i teološke poruke biblijskih spisa.
- Analiziranje i integriranje temeljnih biblijskih, tradicijskih i teoloških izvorišta kršćanske slike o Trojedinom Bogu.
- Povezivanje temeljnih pojmova kristologije, soteriologije i pneumatologije.
- Uspoređivanje odnosa razuma i vjere te kršćanstva i svjetskih religija.
- Identificiranje motiva i razloga, uzroka i posljedica postanka i razvitka liturgijskih obreda.
- Prosuđivanje odnosa Crkve i svjetovnih vladara kroz povijest i danas.
- Procjenjivanje važnosti crkvenih sabora za razvoj nauka Crkve, utjecaja krivovjerja na razvoj dogmi i odnosa Crkve i kulture.
- Identificiranje motiva i razloga, uzroka i posljedica podjela u kršćanstvu.

b) Spoznajne vještine

- Kritičko vrjednovanje i kreativno prezentiranje glavnih smjerova i predstavnika filozofske misli od početka do naših dana.
- Teološko valoriziranje spoznaje Boga.
- Utvrđivanje odnosa teologije stvaranja, istočnoga grijeha i milosti.
- Formuliranje temeljnih načela i stupnjeva dinamike duhovnoga života na temelju kršćanske mistike.
- Prosuđivanje sustavnih filozofskih pristupa Bogu i svijetu.
- Obrazlaganje temelja sakramentologije i prezentiranje sakramenata inicijacije, ozdravljenja i služenja.
- Vrjednovanje i kritičko prosuđivanje teološkoga značenja, obredne i simboličke datosti sakramenata.
- Raščlanjivanje i razlikovanje temeljnih zakonitosti psihičkih procesa i njihova utjecaja na čovjekovo ponašanje.

c) Psihomotoričke vještine

- Podupiranje i opravdavanje temeljnih dogmatskih izričaja i dokumenata crkvenoga učiteljstva u stvarima vjere.
- Prezentiranje, tumačenje i kritičko prosuđivanje života, djela, pastoralno-katehetskoga doprinosa i metoda najvažnijih kršćanskih istočnih i zapadnih pisaca-teologa od apostolskoga razdoblja do srednjega vijeka.
- Prezentiranje glavnih bioetičkih pitanja i važnih tema socijalnoga nauka Crkve.
- Upravljanje i vođenje složenim evangelizacijskim procesom pastoralnoga sakramenata, ženidbe i obitelji, crkvenih pokreta.
- Pjevanje gregorijanskih antifona, osmišljavanje duhovnih koncerata u sakralnim prostorima i uređivanje pjevanja u bogoslužju.
- Prezentiranje općih odredaba kanonskoga prava, uloge posvetiteljske službe Crkve i smjernica o djelovanju Božjega naroda

- Upravljanje procesom vjeronaučne nastave.

d) Socijalne vještine

- Argumentiranje kršćanskoga tumačenja opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Izrađivanje pastoralnih programa i sinodalni rad u pastoralu.
- Argumentiranje hijerarhijskog ustrojstva Crkve i vrjednovanje uloge i poslanja vjernika laika u otajstvu Crkve i razvoju ekleziologije.
- Dijaloško suočavanje sa sličnostima i razlikama kršćanske antropologije i antropologije drugih religija.
- Suradivanje i kooperativno djelovanje u župnom pastoralnom vijeću i razrednom vijeću.
- Suradivanje s roditeljima u odgojnom području i religijsko-pedagoškim pitanjima.

e) Samostalnost

- Sintetiziranje i samostalno prosuđivanje različitih etičkih i antropoloških teorija.
- Integriranje i valoriziranje osnovnih metoda tumačenja Svetoga pisma.
- Kritičko vrjednovanje povijesnoga razvitka Crkve od početka do suvremenoga doba.
- Uspoređivanje mnogostrukih oblika kršćanskoga života i katoličkih načela ekumenizma.
- Uređivanje temeljnih sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze te provođenje vjerskog odgoja i kateheze u župnoj zajednici.
- Samostalno planiranje, programiranje i izvođenje nastave vjeronauka, religioznog odgoja i kateheze svih dobnih skupina.

f) Odgovornost

- Opravdavanje osnovnih načela kršćanske moralne teologije.
- Vrjednovanje teoloških i moralnih kreposti, kršćanskoga nauka o spolnosti, ženidbi i obitelji.
- Prosuđivanje etičkoga i moralnoga djelovanja.
- Valoriziranje metodâ pastoralnoga bogoslovlja i uloge župne zajednice u mjesnoj Crkvi.
- Prosuđivanje sakramentalne prakse.
- Preuzimanje osobne i timske odgovornosti za uspješno provođenje religioznog odgoja i kateheze kao i vjeronaučne nastave.
- Prosuđivanje vjerskoga života na crkvenoj i društvenoj razini.
- Vrjednovanje uloge ekumenskoga pokreta za jedinstvo Kristove Crkve.